

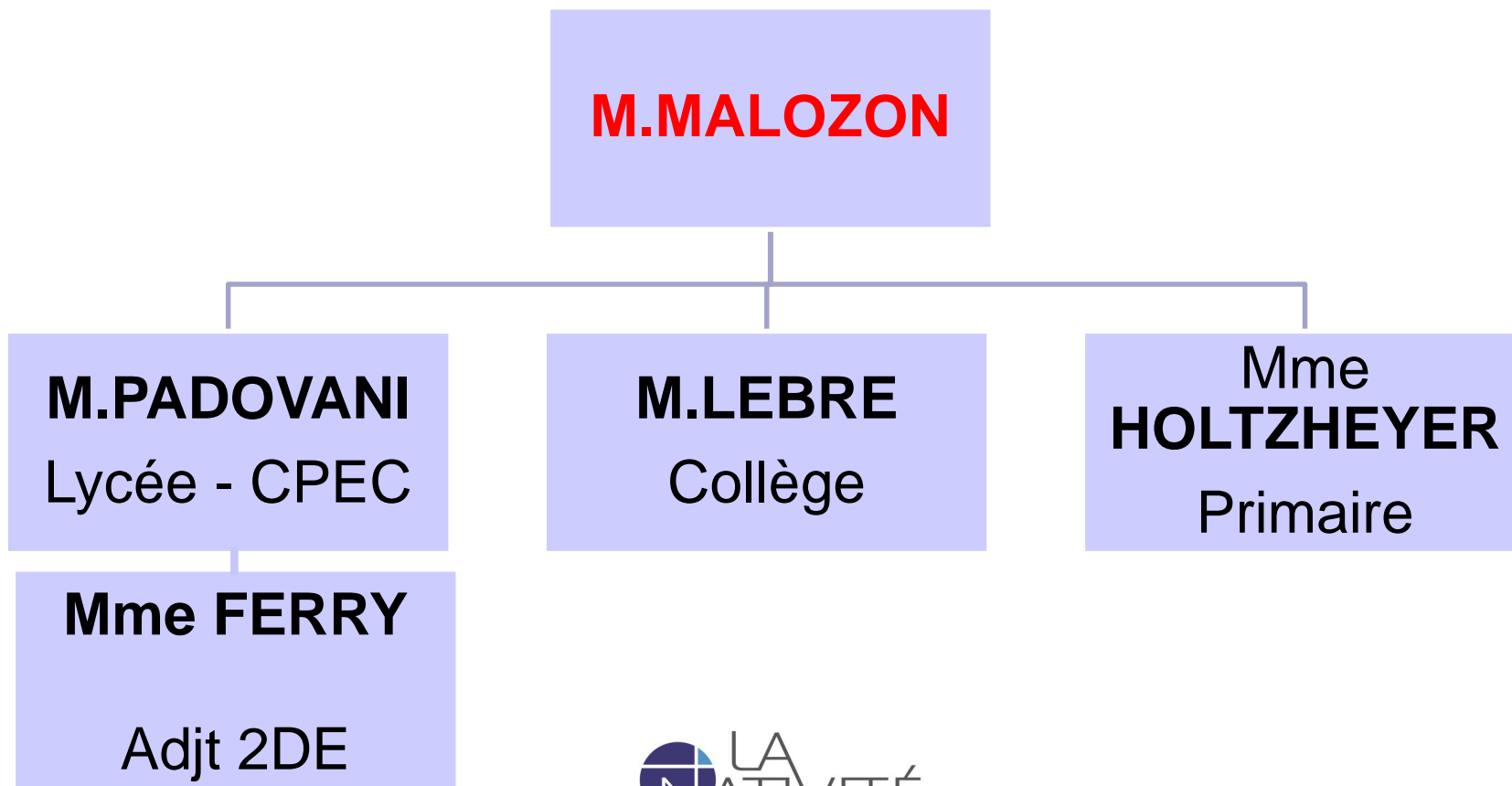


# CHARTRE DE LA NATIVITE “MIEUX VIVRE ENSEMBLE”

Moi, membre de la Communauté éducative de La Nativité, je m'engage à :

1. Accueillir toutes les différences
2. Servir plutôt qu'être servi
3. Faire vivre une politesse réciproque
4. Avoir le goût du travail bien fait
5. Limiter les impacts négatifs sur l'environnement
6. Etre solidaire et non solitaire
7. Savoir refuser tout acte portant atteinte à l'intégrité de la personne
8. Respecter le bien commun
9. Respecter scrupuleusement les règles et les systèmes de sécurité
10. Etre ambassadeur de l'é

# BIENVENUE A LA NATIVITE



# LES CADRES EDUCATIFS



M. Bastian ROUX  
Cadre éducatif classes de seconde.



Mme Céline COULANGE  
Cadre éducatif cycle terminal et CPEC.



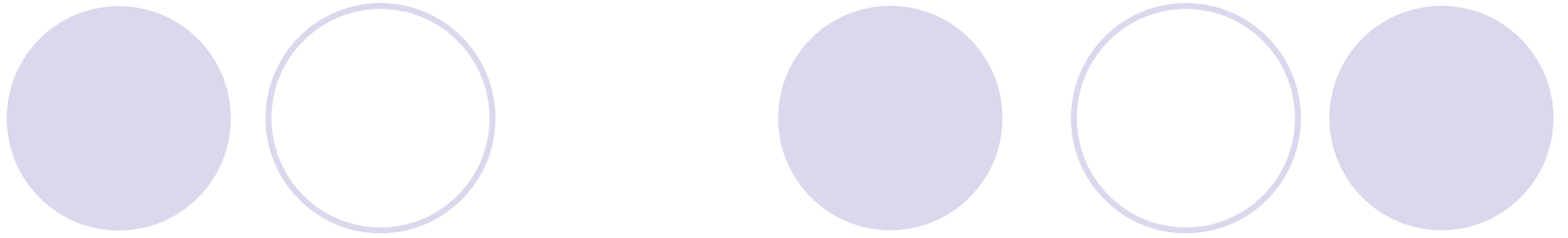
# LA PASTORALE

Sous tutelle diocésaine depuis 1979, La Nativité tient à ne pas oublier ses racines : la congrégation de la Présentation de Marie, créée par **Marie RIVIER**.

**Un projet** fondé sur la pratique des notions d'accueil, de confiance, d'épanouissement et d'écoute.

## **Des propositions :**

- Initier à la Parole du Christ
- Faire vivre la spécificité de l'enseignement catholique
- Initier ou accompagner les engagements de la vie chrétienne ( baptême, profession de Foi et confirmation)
- Inviter à des temps forts ( Pèlerinage à Lourdes, visite à Rome, rencontre de Taizé...)



*"L'espérance sur les élèves est plus vraie que la lucidité ; la patience qui sous-tend cette espérance est toujours féconde".*

Emmanuel Mounier – ( 1905 – 1950)

Philosophe, créateur de la revue ESPRIT.

# Après la 3ème ...

- Présentation sommaire du lycée
- Réflexions sur l'orientation
- Les différents parcours possibles au lycée
- La nouvelle classe de seconde
- La classe de seconde à La Nativité
- Les sections européennes
- La fiche d'expression des vœux

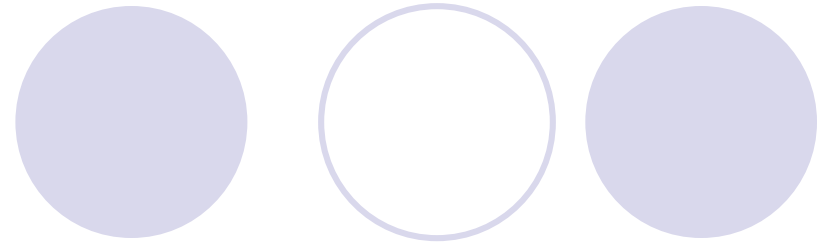
# LE LYCEE

- 7 classes de seconde
- Le cycle terminal (1<sup>ère</sup> et terminale).
  - Série L : 1 classe par niveau
  - Série ES : 2 classes par niveau
  - Série S : 4 classes par niveau

## ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

- 1 CPEC option Eco ( 2 ans)

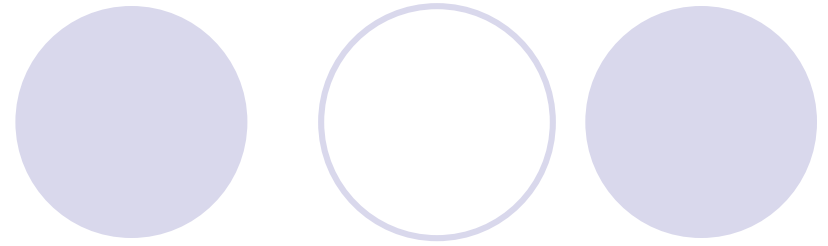
# L'ORIENTATION



- L'orientation vers un métier se construit jour après jour.
- En troisième, vous posez la première pierre. Plus tard, vous en poserez d'autres.
- Un élève n'est pas orienté, il s'oriente...



# L'ORIENTATION



- Cette année, vous devez, pour la première fois, faire un choix. Cette situation se reproduira plusieurs fois au cours de votre vie scolaire puis professionnelle.
- S'orienter c'est faire des choix : choisir un but et une voie pour l'atteindre.
- Pour choisir il faut s'informer.

# La voie générale et technologique :

- **Où et comment ?** Les études menant au bac durent **3 ans après la 3<sup>ème</sup>** en lycée d'enseignement général et technologique (**LEGT**).
- Elles commencent par **une année de détermination, la seconde** générale et technologique (ou par une seconde spécifique pour les bacs techno hôtellerie ou musique et danse).

# La voie générale et technologique :

- Selon le bac choisi en fin de 2<sup>nde</sup>, les études se poursuivent par un cycle terminal technologique ou général.
- Au cours du cycle terminal, il est possible de changer de filière.

# La voie générale et technologique :

- **Pour qui ?** Pour les élèves qui se sentent à l'aise dans les matières générales et qui envisagent de faire des études supérieures.
- **Objectif ?** Cette voie ouvre principalement sur les bacs généraux et les bacs technologiques qui exigent de poursuivre des études au-delà du baccalauréat.

# La voie générale et technologique :

- Le **bac général** existe dans trois séries : économique et social (**ES**), littéraire (**L**) et scientifique (**S**).
- Le **bac technologique** propose huit séries :
  - sciences et technologies du management et de la gestion (**STMG**) ;
  - sciences et technologies de laboratoire (**STL**) ;
  - sciences et technologies industrielles et du développement durable (**STI2D**) ;
  - sciences et technologies du design et des arts appliqués (**STD2A**) ;
  - sciences et technologies de la santé et du social (**ST2S**) ;
  - sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (**STAV**) ;
  - techniques de la musique et de la danse (**TMD**) ;
  - **sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration.**

# La voie générale et technologique :

- **Débouchés ?** Ces bacs n'ont pas pour objectif une insertion professionnelle immédiate.
- **Et après ?** Les bacheliers généraux vont surtout à l'**université**, en classes préparatoires, en **écoles** d'ingénieurs ou de commerce. Les bacheliers technologiques préparent plutôt un **BTS**, un **DUT**, ou vont en **écoles spécialisées**.

# INTEGRATIONS 2016

Formations	SERIE L 25 ELEVES	SERIE ES 68 ELEVES	SERIE S 124 ELEVES
ADMN PUB			
AES			
ARCHI	1		3
ARTS			
ARTS DU SPECT			
BTS		6	
CHIMIE			1
<b>CPGE</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>38</b>
DROIT	3	10	8
ECO		5	6
ECO ING POSTBAC			18
ESC POSTBAC			
<b>HORS APB +ETR</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
HIST ARTS ARCH	2	2	

Formations	SERIE L	ES	SERIE S
INFO COM			
INFORMAT			
IUT	2	11	7
LEA	6	2	1
LV, LITTE	2	1	2
MPCI			2
MUSICOLOGIE			
PACES			26
PHYS-SCES DE LA VIE			5
SCES EDUCATION			
SCES HOM ANTHR			
SCES INGENIEURS			
SCES LANGAGE			
STAPS			1

# La 2<sup>nde</sup> générale à la Nativité

- Dans l'architecture du lycée, la 2<sup>nde</sup> a une place à part :

**Lycée = 2<sup>nde</sup> + cycle terminal**

**Cycle terminal = Terminale en 6 trimestres**



# La classe de seconde :

- Accompagnement personnalisé de 2 heures hebdomadaires
- Introduction d'une matière d'économie en tant qu'enseignement d'exploration **obligatoire** de 1h30 hebdomadaire.
- Choix d'un 2<sup>ème</sup> voire 3<sup>ème</sup> enseignement d'exploration de 1h 30 hebdomadaires ou de 3h hebdomadaires ( Latin ou grec ou LV 3).
- Mise en œuvre de stages de remise à niveau pour les élèves volontaires.

## La nouvelle grille horaire :

<b>Enseignements obligatoires</b>	<b>Horaires élève</b>
Français	4 H
Histoire-géographie	3 H
LV1	5 H 30
LV2	
Mathématiques	4 H
Physique-chimie	3 H
Sciences de la vie et de la Terre	1 H 30
Education physique et sportive	2 H
Enseignement moral et civique	0 H 30
Accompagnement personnalisé	2 H
Enseignements d'exploration	2 X 1 H 30 ( ou 1 H 30 + 3 H )
<b>HORAIRE TOTAL ELEVE</b>	<b>28 H 30 (ou 30 H)</b>

## Les nouveautés de la classe de seconde générale et technologique : les enseignements d'exploration

### □ Un enseignement d'exploration, qu'est-ce que c'est ?

C'est un enseignement qui a pour vocation :

- de faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées ;
- d'informer sur les cursus possibles dans le cycle terminal comme dans le supérieur ;
- d'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.

## Les enseignements d'exploration

### **Prédéterminent-ils l'orientation en fin de seconde?**

Non, chaque élève peut choisir ses enseignements d'exploration **en fonction des places ouvertes dans son établissement.**

Ils permettent aux élèves de découvrir un domaine intellectuel, d'en identifier les méthodes et les exigences, d'affermir ou non l'intérêt qu'il suscite.

Les enseignements d'exploration **ne constituent en aucune manière un pré-requis pour accéder à telle ou telle série.**

# Dispositif des EDE à La Nativité

**1 h 30 hebdomadaire d'enseignement obligatoire**

Sciences économiques et sociales

+

**1 h 30 ou 3 h hebdomadaires, au choix**

**Littérature et société**

**Langue vivante 3 Espagnol**

**Arts visuels**

**Langue vivante 3 enseignée par le CNED**

**Méthodes et pratiques scientifiques**

**LCA LATIN OU GREC**

**Sciences et laboratoire**

**ARTS PLASTIQUES**

**Informatique et création numérique**

# Descriptif des enseignements d'exploration

## ❑ Sciences économiques et sociales

Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines :

- Comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ?
- Comment les entreprises produisent-elles ?
- Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ?
- Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ?
- Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?



## ❑ **Sciences et laboratoire**

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun de ces thèmes peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).

## ❑ **Méthodes et pratiques scientifiques**

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les **mathématiques**, les **sciences de la vie et de la terre**, la **physique et la chimie**. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les aborder de façon objective. Il permet aussi de découvrir certains métiers et formations scientifiques.



## ❑ **Informatique et création numérique**

Faire découvrir la science informatique qui se cache derrière nos pratiques numériques quotidiennes.

Parmi les thèmes abordés :

- L'ordinateur : composants et architecture, articulation entre matériels et logiciels, les espaces mémoires et leurs organisations...;
- La numérisation de l'information : codage des textes, des images et des sons...;
- L'algorithmique et la programmation : méthode algorithmique de résolution d'un problème, programmation, jeu d'essai et test...;
- La circulation de l'information sur les réseaux : composants d'un réseau, communication entre des machines connectées...

**La place des applications du numérique dans la société.**



## ❑ **Création et activités artistiques : arts visuels**

L'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine amène les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux. Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.

## ❑ **Littérature et société**

Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.

## **Le choix de La Nativité pour la répartition et l'organisation des enseignements d'exploration**

- Semestrialisation des enseignements : 1 enseignement scientifique sur un semestre et 1 enseignement littéraire sur l'autre.**
- L'enseignement de la LV3 est annualisé + un enseignement sur un semestre ( dans la mesure des places disponibles).**
- Un seul enseignement d'exploration si choix des options de latin et de grec.**

# LES OPTIONS FACULTATIVES A LA NATIVITE

## LE REGIME DES OPTIONS FACULTATIVES RESTE INCHANGE

Un élève de seconde peut choisir 1 option

LV3  
(3 H 00)

Latin  
(3 H 00)

Grec ancien  
(3 H 00)

Arts  
(3 H 00)

# L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

2 h /hebdo pour tous :

- - soutien
- - approfondissement
- - méthodologie
- - orientation

# Le soutien scolaire

**Les élèves qui le souhaitent bénéficient de stages en cours d'année ou durant les vacances scolaires ainsi que d'un tutorat**

**Des stages de remise à niveau et de correction de trajectoire**

→ Les élèves en difficulté dans certaines disciplines et/ou dans les disciplines majeures de la filière souhaitée, peuvent, sur proposition du conseil de classe, suivre durant l'année ou pendant les vacances scolaires des stages afin d'éviter de redoubler ou pour changer de voie d'orientation.

**Un tutorat durant toute la scolarité au lycée**

→ Le tutorat n'est pas un dispositif obligatoire, il est mis en œuvre en fonction des moyens et des besoins.

# La progressivité de l'orientation

Après la classe de seconde, les possibilités de correction de trajectoire en classe de première restent possibles.

## Seconde générale et technologique

### Voie générale

**Première ES** : à dominante économique et sociale

**Première L** : à dominante littéraire

**Première S** : à dominante scientifique

**Depuis la rentrée scolaire de 2011**, les trois séries comporteront un tronc commun important (60 % des enseignements obligatoires) qui autorise, sans redoubler, les **corrections de trajectoire** en cours ou en fin de classe de première.

### Voie technologique

**Première STMG** : économie et gestion

**Première ST2S** : santé et social

**Première STD2A** : design et arts appliqués

**Première STI2D** : sciences et technologies industrielles

**Première STL** : sciences appliquées en laboratoire

**Depuis la rentrée scolaire de 2011** les séries STI et STL seront renouvelées. Plus polyvalentes, elles élargissent les possibilités d'orientation et préparent mieux aux poursuites d'études.

### Voie professionnelle

Les élèves qui souhaitent, à l'issue d'une seconde générale et technologique, rejoindre la voie professionnelle peuvent être orientés vers une classe de seconde ou de première professionnelle après, le cas échéant, un stage passerelle, si cela apparaît nécessaire.

# Et pour plus de précisions

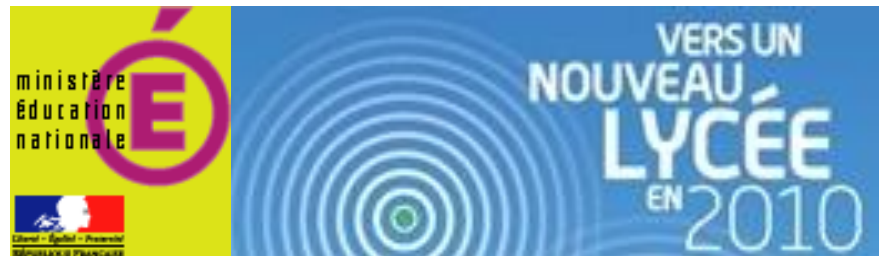
☐ La brochure de l'ONISEP en ligne sur :

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)



☐ Le site du ministère de l'Education nationale :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)



# La 2<sup>nde</sup> générale à la Nativité

Les sections européennes et la section orientale :

- ❑ 2 groupes ANGLAIS ( = 2 classes)
- ❑ 1 groupe ALLEMAND
- ❑ 1 groupe CHINOIS

Suivi durant le cycle terminal en fonction de la série et certification au bac.



# Inscription en section euro Anglais

**Pour les élèves n'ayant pas suivi le cursus d'une section européenne anglais au collège, l'admission sera possible selon la procédure suivante :**

**1 -** Participer à l'information sur le test TOEIC BRIDGE puis effectuer ce test programmé le 26 avril après-midi ( coût : 68 euros).

**2 -** A l'issue du retour des résultats du test, un classement est défini en fonction des places disponibles. Après chaque désistement, un élève sur liste d'attente est appelé.

**3 –** La non intégration en section euro ne remet pas en cause l'inscription à La Nativité.

# Inscription en section euro Allemand

- En seconde, une heure supplémentaire d'enseignement dans la discipline SVT ou SES.
- En première et terminale ES, une heure d'enseignement supplémentaire dans la discipline SES.
- En première et terminale S et en première L, une heure d'enseignement supplémentaire dans la discipline SVT.

# Inscription en section orientale chinoise

- En seconde, une heure supplémentaire d'enseignement dans la discipline Histoire-Géographie.
- En première et terminale, une heure d'enseignement supplémentaire dans cette même discipline
- Accessible seulement aux élèves ayant débuté le chinois en 6<sup>ème</sup>.

## Fiche d'expression des vœux

Afin de constituer les classes, cette fiche est très importante car elle permet :

- De faire l'état des élèves qui ont suivi le cursus des sections européennes au collège,
- De faire l'état des élèves qui ont suivi l'enseignement du grec ou du latin,
- De connaître l'ordre des priorités de choix des familles pour ce qui concerne les enseignements d'exploration et les options facultatives.

# Informations complémentaires

- A compter du 10 janvier télécharger une fiche desiderata enseignement d'exploration et options.
- Visite guidée des locaux **le 30 juin à 14h.**  
**( date à confirmer)**

# Procédure d'inscription

- Elle débute après l'entretien avec le chef d'établissement et/ou le directeur adjoint et le responsable de l'internat pour les futurs internes.
- Le dossier d'inscription définitif peut être soit finalisé le jour du rendez-vous, soit après un délai de réflexion de 10 jours, vous permettant d'effectuer le bon choix entre plusieurs lycées.

# APRES L'INSCRIPTION:

- RAPPEL :
- 
- Envoyer régulièrement les bulletins de 3<sup>ème</sup> à la fin de chaque trimestre !





# QUESTIONS ?

